

การสร้างสรรค์หุ่นคน

ชุด สุพรรณนาคา ครุฑ ยุค นาค



โดย

อาจารย์สุกฤตาวัฒน์ บำรุงพานิช

ศูนย์วัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คำนำ

ผู้สร้างสรรค์ได้มีความคิดที่จะผลิตผลงาน การแสดงหุ่นคน ในรูปแบบใหม่ โดยใช้แนวคิดจากตำนานเรื่อง ครุฑ युค นาค เนื่องจากผู้สนใจทั่วไปส่วนใหญ่ได้ศึกษาอยู่แต่เพียงตำรา เอกสาร เพียงเท่านั้น แต่ยังไม่มีการที่หยิบยก ครุฑ युค นาค มาถ่ายทอดเป็นกระบวนการแสดงที่ใช้กระบวนการเชิดหุ่นของไทย และการเชิดมังกรแบบจีน มาผสมผสานเข้าด้วยกัน ด้วยศิลปวัฒนธรรมของสองชาติได้อย่างลงตัว ดังนั้น ผู้สร้างสรรค์จึงได้มีแนวคิด และรวบรวมเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ครุฑ युค นาค มาสร้างสรรค์เป็นชุดการแสดง เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนต่อไป

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ประวัติและตำนาน ครูช ยุด นาค	3
บทที่ 3 กระบวนการสร้างสรรค์ชุด สุปรรณาคา (ครูช ยุด นาค)	16
บทที่ 4 การเผยแพร่ชุด ครูช ยุด นาค	44
บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ	48
รายการอ้างอิง	49

บทที่ 1

บทนำ

ปัจจุบันการแสดงหุ่นคนได้รับความนิยมเป็นอย่างยิ่ง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งบริษัท Event ต่างๆ ให้การตอบรับเป็นอย่างดี ตลอดจนถึงผู้ชมที่ได้รับชมศิลปะการแสดงหุ่นคน ศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จากการศึกษาที่ได้เข้าไปสังเกตการณ์ในกลุ่มผู้ชมการแสดง พบว่า ผู้ชมให้ความสนใจในรูปแบบการแสดงที่นำเสนอรูปแบบร่วมสมัย สัมผัสกับดนตรีที่สนุกสนาน เร้าใจ ไม่น่าเบื่อ จึงทำให้ผู้คิดสร้างสรรค์เกิดความสนใจ และคิดที่จะพัฒนางานแสดงศิลปะการแสดงหุ่นคน ในรูปแบบนาฏศิลป์ร่วมสมัย ในชุด ครุฑ ยุค นาค ต่อไป

ความมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษากระบวนการคิดสร้างสรรค์ การแสดงเชิดพญานาค
2. เพื่อศึกษากระบวนการคิดสร้างสรรค์ การแสดงของระบำครุฑ
3. เพื่อการเรียบเรียงกระบวนการคิดทำรำ ระหว่างการเชิดพญานาค และครุฑ มาเป็นการแสดง
4. เพื่อเผยแพร่ผลงานการแสดงชุด ครุฑ ยุค นาค

ขอบเขตของการศึกษา

1. วิธีการเชิดพญานาค แบบการเชิดมังกรจาก VCD
2. วิธีการเชิดหุ่นละครเล็ก และทำรำระบำครุฑจาก VCD

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ศึกษาจะได้รับ
 - 1.1 ความรู้เกี่ยวกับการเชิดพญานาค
 - 1.2 ความรู้เกี่ยวกับการเชิดหุ่นละครเล็ก
 - 1.3 ความรู้เกี่ยวกับทำรำระบำครุฑ
2. ได้มีศิลปะการแสดงหุ่นคน เกิดขึ้นใหม่จำนวน 1 ชุด
3. วิธีการที่จะเผยแพร่สู่สาธารณชน

